3r EP

cat

Avaluació a 3r d'EP

Prova exemple model 1

Govern de les Illes Balears
Institut d'Avaluació i Qualitat del Sistema Educatiu

Competència en comunicació lingüística

Llengua **catalana**

COMPRENSIÓ ORAL

1. A nom de qui està la reserva del restaurant?

A. De ningú.
B. Del pare.
C. De la mare.
D. Del cambrer.

2. Qui ha recomanat el restaurant a la família?

A. Els amics de la filla.
B. Els companys de feina de la mare.
C. Els companys de feina del pare.
D. Els amics del fill.

3. Per quin motiu el fill no demana un plat d'espaguetis a la carbonara?

A. Perquè la salsa carbonara li pot fer mal.
B. Perquè els espaguetis no li agraden.
C. Perquè la salsa carbonara no li agrada.
D. Perquè vol una sopa d'espàrrecs.

4. Segons el text, un llamàntol és un animal semblant a...

A. un peix.
B. un cranc.
C. una sípia.
D. una llagosta.

5. Completa les frases següents per resumir el que has escoltat:

1. Una família entra en un restaurant.
2. A continuació _____
3. Després _____
4. I finalment _____

EXPRESSIÓ ESCRITA

6. Explica tot allò que sàpigues de la teva pel·lícula o sèrie de televisió preferida.

Escriu entre sis i vuit línies.

Quins personatges surten, de què tracta, quan la vares veure per primera vegada, per quin motiu t'agrada, etc.



COMPRENSIÓ ESCRITA

Menjadors escolars saludables

MENÚ DE JUNY 2013

Dilluns 3	Dimarts 4	Dimecres 5	Dijous 6	Divendres 7
Arròs amb verdures Rap arrebossat Fruita natural	Crema de pastanaga Filet de lluç al forn Fruita natural	Bledes i patata Pollastre al forn amb poma Iogurt natural	Brou d'au i verdures amb pasta Bacallà al forn Iogurt natural	Llenties amb arròs Truita de carabassó Fruita natural
Dilluns 10	**Dimarts 11**	**Dimecres 12**	**Dijous 13**	**Divendres 14**
Crema de carabassó Cuscús amb cigrons i pollastre Iogurt natural	Espaguetis a la carbonara Bacallà amb tomàtiga Fruita natural	Bledes i patata Salsitxes de porc al forn Fruita natural	Arròs amb verdures Pollastre al forn amb all i llorer Fruita natural	Macarrons amb salsa Carusso (pernil cuit i xampinyons) Lluç al forn Fruita natural

Dilluns 17	Dimarts 18	Dimecres 19	Dijous 20	Divendres 21
Coliflor i patata amb beixamel Hamburguesa de vedella amb ceba Iogurt natural	Arròs integral amb tomàtiga Truita de carabassó i ceba Fruita natural	Sopa de peix amb pasta Pollastre al forn a la llimona amb patates Fruita natural	Mongeta verda Truita de patata i ceba Fruita natural	Crema de carabassa amb crostons Pollastre al forn amb cuscús Flam

*Tots els plats van acompanyats d'enciam, tomàtiga, pastanaga ratllada i patates.

Observacions:

- Els llegums, pasta, farina, patata, ceba, nap, pastanaga, arròs, carabassa, enciam, fruita seca, oli d'oliva verge i la majoria de fruita són ECOLÒGICS.
- La pasta, el sucre integral i la pinya són de COMERÇ JUST.
- Les postres làcties són productes de granja elaborats en una cooperativa d'inserció sociolaboral.
- Oferim sucre integral de canya amb els iogurts naturals.

7. Tots els plats d'aquest menú van acompanyats d'enciam i també de...

A. mongetes, pastanaga i patates.
B. ou, tomàtiga i pastanaga ratllada.
C. pastanaga ratllada, ou i patates.
D. tomàtiga, pastanaga ratllada i patates.

8. Quants de dies de la segona setmana d'aquest menú tendrem fruita de postres?

A. Un.
B. Quatre.
C. Dos.
D. Cinc.

9. En aquest menú, quins dels següents plats no du peix o marisc?

A. Bacallà amb tomàtiga.
B. Filet de lluç al forn amb ceba.
C. Macarrons amb salsa Carusso.
D. Rap arrebossat amb enciam.

10. Quin d'aquests dies del menú no es menja carn ni peix?

A. Dimarts 18.
B. Dimecres 12.
C. Dilluns 17.
D. Dimarts 4.

11. Les observacions d'aquest menú ens donen informació sobre...

A. el preu del menú.
B. qui ha elaborat el menú.
C. els aliments d'aquest menú.
D. a quina escola podem trobar aquest menú.

12. Quins tres tipus de postres podem trobar en aquest menú?

A. Iogurt, flam i fruita.
B. Pastís, gelat i flam.
C. Pastís, iogurt i flam.
D. Fruita, gelat i iogurt.

Sal de colors

Què necessitam?

- Guixos de colors
- 1 pot de vidre petit o una botella (amb tapa)
- Sal de cuinar
- 1 ganivet
- 1 embut petit
- Torcaboques de paper





Tancam dins una botella els colors de l'Arc de Sant Martí

El primer que s'ha de fer és estendre sobre la taula tants de torcaboques com colors vulgueu posar. A cada torcaboques hem de col·locar un guix d'un color determinat.

Amb un ganivet hem de rascar cada un dels guixos, de manera que surti com una pols o polsim del mateix color que el guix. Hem d'anar molt alerta que els colors no es mesclin!!!

Quan ja tenguem polsims de tots els colors, agafam la sal de cuinar i en tiram un poc damunt de cada color. Val més que tirem la sal a poc a poc que no posar-ne molta de cop (si n'hem de menester més, sempre som a temps d'afegir-ne).

Amb els dits remenarem color per color. Com si fos per art de màgia, la sal agafa el color del guix només en entrar en contacte amb la pols.

Remenarem bé per tal que quedi ben tenyida i hi afegirem més sal si veim que encara queda polsim (mentre la sal absorbeixi el color i no quedi pàl·lida, se'n pot afegir més).

Llestos tots els colors, agafarem la botella i, amb l'ajuda d'un embut petit, tirarem la sal: ara una mica de blau, ara una mica de verd, ara lila, ara rosa i ara groc... Es tracta d'anar fent capes. Heu de repetir fins que la sal arribi a dalt de tot. Ens assegurarem que ja no hi pot caber més sal (d'aquesta manera voldrà dir que la que tenim a dins no es podrà moure) i ho taparem.

Ja tenim una botella que conté tots els colors del món...
... i ja la podem posar de decoració a l'habitació.





http://www.sortirambnens.com/per-fer-a-casa/manualitats-infantils/228-sal-de-colors.htlm

13. Quins dels següents colors no surten al text?

A. Taronja i vermell.
B. Verd i rosa.
C. Blau i verd.
D. Lila i groc.

14. El text que has llegit és un text d'instruccions perquè...

A. diu els ingredients per fer una recepta de cuina.
B. ens explica què és l'arc de Sant Martí.
C. un senyor ens conta la història de l'arc de Sant Martí.
D. ens explica les passes necessàries per fer qualque cosa.

15. Aquest text s'ha tret...

A. d'un llibre.
B. d'una revista.
C. d'una pàgina web.
D. d'una enciclopèdia.

16. Per construir la botella de l'Arc de Sant Martí hem de menester guixos de colors, un embut petit, un pot de vidre...

A. sal, torcaboques i un ganivet.
B. pintures, arena i torcaboques.
C. arena, un ganivet i sal.
D. una botella, pintures i un ganivet.

17. Aquestes instruccions estan desordenades, posa-les per ordre.

a) Mesclam els polsims de colors amb la sal.

b) Amb un ganivet rascam els guixos per obtenir polsim.

c) Estenem a la taula tants de torcaboques com colors vulguem posar.

d) Agafam la botella i amb l'ajut d'un embut tirarem la sal de colors.

A. c – b – a – d
B. b – c – d – a
C. b – c – a – d
D. a – d – c – b

18. Amb què hem de mesclar la sal?

A. Amb pintura.
B. Amb polsim de guixos.
C. Amb grans d'arròs.
D. Amb ceres de colors.